

## وزير التعليم العالي يتفقد مبنى الوزارة الجديد في المجمع التربوي ويتابع عمل الدوائر ميدانيا

### التعليم تجدد الثاني من ايار المقبل موعدا لاحتفالية يوم العلم

بغداد / التعليم العالي



بغداد / التعليم العالي

تفقد وزير التعليم العالي والبحث العلمي علي الأديب، مبنى الوزارة الجديد في المجمع التربوي وأطلع على عمل الدوائر ميدانيا، موجها بضرورة الإسراع بانتقال جميع دوائر الوزارة إلى المجمع بسعة معالجة المشكلات التي تتعلق بالجانب القديم.

وقال الأديب خلال زيارته مبنى الوزارة في المجمع التربوي - إن جميع دوائر الوزارة ستنتقل إلى مبنى الوزارة في المجمع التربوي، بعد تهيئة الأماكن اللازمة وتوفير المسائل ذات الصلة خصوصاً الخدمات منها، للبدء بالمشروع بسعة انتقال دوائر الوزارة بشكل نهائي.

وأكد الوزير خلال تفقده مبنى الوزارة والمعاملات التشغيلية في المجمع التربوي، أهمية متابعة شؤون الطلبة المسجلين في الجامعات العراقية والعالمية وسهول إجراءاتهم، ودراسة فترات التعديل الخاصة بدراستهم وتكاليف التعليم التي قد يواجهونها، مشيراً إلى أهمية استثمار خبراتهم التي اكتسبوها أثناء دراستهم في الجامعات العالمية للتربية في الجامعات العراقية برفع مستويات الطلبة العلمية على وفق طرائق التدريس الحديثة.

حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، يوم الخميس الموافق ٢٠ / ٥ موعداً لاحتفالية يوم العلم التي سيجري في قاعة الحكيم بجامعة بغداد. وقال المدير العام لدارة البحث والتطوير الدكتور محمد السراج إن الاحتفالية ستضم تكريم الجامعات والهيئات المتميزة التي حققت أكثر الإنجازات، والمعززات العلمية المتميزة، والمجالات المتميزة، والجمعيات العلمية المتميزة، والاستاذة الأولى على الجامعة، والاستاذة العلمية المتميزة، والمعروفين علمياً، والاستاذة الرواد من حملة لقب استاذ، والباحثين على شهادة براءة الاختراع.

وتابع المدير العام انه سيتم في الحفل تكريم التدرسين المتميزين ينشر بحث في مجلة علمية عالمية متخصصة رصينة، وطلبة الدراسات العليا المتميزين ينشر بحث من المشروع البحثي في مجلة علمية عالمية متخصصة، والفضل كتاب مؤلف أو مترجم، والباحثين على جائزة ابتكار أو ابداع علمي، والفضل مشروع لطلبة الصفوف المنتهية، فضلاً عن تكريم العلماء العراقيين المشمولين بوسام التميز.

وأضاف السراج إن فترات تكريم الجامعات والهيئات والمعززات والاستاذة والمجالات والطلبة والعلماء والجمعيات والمنشآت والمجالات ومشاريع التخرج اعتمدت على معايير دولية علمية رصينة وعلى وفق تخصصات البورتفوليو.

وأطلع وزير التعليم العالي على سير عمل دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة، التي قدم مديرها العام الدكتور سهيل نجم عبد الله شرحاً عن خطة الفيسول المركزي للعام وخطة عمل الدائرة بـاستكمالها

المطلقات الدولية العلمية بالبحث العلمي بإعداد دليل علمي بالدورات التي تحتاجها مكالات الوزارة وتشكيلها الجامعية، وتنفيذ تلك الدورات خارج العراق بهدف رفع المستويات المهنية للعاملات التدريسية التي تحتاجها

الجامعات. وتقدم وزير التعليم العالي والبحث العلمي علي الأديب، الهيئة العراقية للبحوث والدراسات والبحوث والدراسات والبحوث والدراسات والبحوث

المشاورين العمالية التي تتولى وزارة الاعمار تنفيذها في جامعة بغداد.

وقال الأديب خلال الاجتماع الذي عقد في جامعة بغداد، إن الوزارة "تطمح إلى تسريع عملية إنشاء الأبنية في جامعة بغداد والجامعات العراقية".

وأضاف أن الوزارة لديها مشاريع كبرى تتعلق بإنشاء أبنية للجامعات والكليات المستحدثة، فضلاً عن برامج تدريبية خاصة لطلبة وطالبات كليات الهندسة في مشاريع التي تنفذها وزارة الاعمار لتكاسيم خبرات ميدانية سابقة زجه في سوق العمل.

من جهته أبدى وزير الاعمار والاسكان المهندس محمد صباح الدراجي استعداد وزارته لتنفيذ مشاريع وزارة التعليم، مؤكداً إن الوزارة حريصة على تسريع إنجاز كل المشاريع التي تنفذها في قطاع التعليم لما له من أهمية في تطوير مختلف مجالات الحياة في العراق.

### التعليم توقع مذكرة تفاهم علمي مع وزارة التعليم العالي والعلوم الأوكرانية

بغداد / التعليم العالي

بهدف تبادل الخبرات والاطلاع على أحدث التجارب والتقنيات البحثية الحديثة فيما يتعلق بالتخصصات الدقيقة لا سيما الطبية منها وترصين العلمية والتعليمية والبحوثية للطلبة والباحثين العراقيين.

وأضاف الجبوري إن الاتفاقية شملت تفعيل عملية تبادل الباحثين العلميين، والتشجيع على تعلم اللغة الروسية للباحثين الأوكرانيين، وإقامة الفعاليات والمؤتمرات، وإقامة نظم تعامل مباشر بين جامعات ومؤسسات البعثين التعليمية، فضلاً عن تخصيص مقاعد لطلبة الدراسات في جامعات الطرفين.

وقال المستشار الثقافي والمحققة العراقية في أوكرانيا الدكتور كاتم جبر الجبوري، إن عقد الاتفاقية مع وزارة التعليم والعلوم الأوكرانية "يعد ضمن الاستراتيجية التي تبناها ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتعاون مع الجامعات العالمية الرصينة".

### التعليم: ١ / ٥ آخر موعد لتسليم طلبات الانتقال من الدول الساخنة

بغداد / التعليم العالي

حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الأول من ايار المقبل آخر موعد لتسليم طلبات الانتقال للطلبة الوافدين من الدول الساخنة.

وقال المدير العام لدارة الدراسات والتخطيط والمتابعة الدكتور سهيل نجم عبد الله إن وزارة التعليم العالي "حددت يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٣ / ٥ / ١ آخر موعد لتسليم طلبات الانتقال للطلبة الوافدين من الدول الساخنة المشمولين بالفقرة الرابعة، وكذلك الطلبة الوافدين من سوريا والمسننين من الضوابط العلمية المعمول بها من العراق".

وأضاف عبد الله أن الوزارة أذنت عدم نقل الطلبة الدارسين من خارج العراق وفي الدول كافة حتى اكتمال دراستهم في تلك الدول، وفي حالة رغبتهم بالانتقال إلى العراق سيكون قبولهم في المرحلة الأولى وبحسب معدلاتهم في سنة تخرجهم في المرحلة الإعدادية.

وعدا المدير العام لدارة الدراسات العلمية العراقيين بالدراسة في الجامعات خارج العراق إلى مراجعة وزارة التعليم للتأكد من اعتراف الوزارة بها.

### الأديب يبحث مع وزير الاعمار تسريع عملية انجاز الأبنية في جامعة بغداد

بغداد / التعليم العالي

بحث وزير التعليم العالي والبحث العلمي علي الأديب مع وزير الاعمار والاسكان محمد صباح الدراجي لوضع آليات التعاون بين الوزارتين للإسراع بإنجاز

المشاورين العمالية التي تتولى وزارة الاعمار تنفيذها في جامعة بغداد.

وقال الأديب خلال الاجتماع الذي عقد في جامعة بغداد، إن الوزارة "تطمح إلى تسريع عملية إنشاء الأبنية في جامعة بغداد والجامعات العراقية".

وأضاف أن الوزارة لديها مشاريع كبرى تتعلق بإنشاء أبنية للجامعات والكليات المستحدثة، فضلاً عن برامج تدريبية خاصة لطلبة وطالبات كليات الهندسة في مشاريع التي تنفذها وزارة الاعمار لتكاسيم خبرات ميدانية سابقة زجه في سوق العمل.

من جهته أبدى وزير الاعمار والاسكان المهندس محمد صباح الدراجي استعداد وزارته لتنفيذ مشاريع وزارة التعليم، مؤكداً إن الوزارة حريصة على تسريع إنجاز كل المشاريع التي تنفذها في قطاع التعليم لما له من أهمية في تطوير مختلف مجالات الحياة في العراق.



### التعليم العالي تدرج كلية الكتاب الجامعة في كركوك ضمن الكليات المعترف بها

حددت اللجنة الاستشارية لتقييم جودة طلبات الجامعات بـ ١٢٠ لدراسة الصحاح ومثلها للدراسة المسائية، والطاقة الاستيعابية تقسم القبول حده بـ ١٧٥ طلبة وطالبات لدراسة الصحاح ومثلها للدراسة المسائية.

وكانت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قد وافقت في شهر شباط الماضي على الاعتراف بسبئية الاسراء الجامعة العالية في بغداد، وكلية الصفوة الجامعة العالية في كربلاء، ودرجها ضمن الكليات الاعتراف بها من قبل الوزارة.

### التعليم العالي تدرج كلية الكتاب الجامعة في كركوك ضمن الكليات المعترف بها

حددت اللجنة الاستشارية لتقييم جودة طلبات الجامعات بـ ١٢٠ لدراسة الصحاح ومثلها للدراسة المسائية، والطاقة الاستيعابية تقسم القبول حده بـ ١٧٥ طلبة وطالبات لدراسة الصحاح ومثلها للدراسة المسائية.

وكانت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قد وافقت في شهر شباط الماضي على الاعتراف بسبئية الاسراء الجامعة العالية في بغداد، وكلية الصفوة الجامعة العالية في كربلاء، ودرجها ضمن الكليات الاعتراف بها من قبل الوزارة.

### تشكيل لجان لوضع أسئلة اختبار اللغة الانكليزية الخاص بالتقديم إلى الدراسات العليا

بغداد / التعليم العالي

قُدمت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تشكيل لجنة في كل كلية أو معهد لغرض وضع أسئلة اختبار اللغة الانكليزية الخاص بالتقديم إلى الدراسات العليا للطلاب الدارسين في العراق للعام ٢٠١٣-٢٠١٤.

مشيراً إلى أن هذه اللجنة التي تكون ممتلئة من كل قسم من أقسام الكلية أو المعهد ستختص إلى تعليمات اللجان الامتحانية وتتابع المدير العام ان موعد اختيار اللغة الانكليزية والذي ستكون مدته ساعتين سيكون بعد يوم امتحان الفيسول مسجور في هذا الاختبار وسيجري في أقسام ستكون على

لجنة في كل كلية أو معهد لغرض وضع أسئلة اختبار اللغة الانكليزية الخاص بالتقديم إلى الدراسات العليا للطلاب الدارسين في العراق للعام ٢٠١٣-٢٠١٤.

مشيراً إلى أن هذه اللجنة التي تكون ممتلئة من كل قسم من أقسام الكلية أو المعهد ستختص إلى تعليمات اللجان الامتحانية وتتابع المدير العام ان موعد اختيار اللغة الانكليزية والذي ستكون مدته ساعتين سيكون بعد يوم امتحان الفيسول مسجور في هذا الاختبار وسيجري في أقسام ستكون على

الحكومية حصراً. وأضاف السراج أن الاختبار سيستكون من خمسة أسئلة لغرض المهارات والقضايا النحوية والوظيفية للغة وهي الاستيعاب من خلال القراءة (Reading Comprehension) والقواعد (Grammar) والوظائف اللغوية (Language Functions) والمحادثة (Conversations) والكتابة (Writing) وبين أن الأسئلة ستكون على



# جامعة بغداد تحتفل بذكرى تأسيسها السادسة والخمسين باقامة فعاليات ثقافية وفنية

## خلال احتفالها بالذكرى السنوية السادسة لتأسيسها رئيس جامعة ميسان يؤكد وضع خطة لاستحداث ثلاث كليات جديدة

العصرة / التعليم العالي

تلقت جامعة ميسان، احتفالية مركزية بمناسبة الذكرى السنوية السادسة لتأسيسها تضمنت العديد من الفعاليات الثقافية والفنية.

من جهته قال رئيس الجامعة الدكتور علاء عبد الحسين، إن الجامعة "تعمل على تطبيق أسس التعليم النموذجي من خلال تطوير مسنوبات ملائمتها التدريسية، وتعزيز أساليب وطرائق التدريس بأحدث الطرائق العلمية، وتنمية القابلية التطبيقية للطلاب بما يخدم مسنوبات العمل والمجتمع".



يخاطب/ التعليم العالي تلقت جامعة بغداد، احتفالاً كبيراً بمناسبة الذكرى السادسة والخمسين على تأسيسها بإقامة فعاليات فنية وثقافية متنوعة.

## كلية العلوم في الكوفة تبث إبرام مذكرات تفاهم مع جامعة برجوترا الأمريكية

التفاهم / التعليم العالي

بحسب كلية العلوم في جامعة الكوفة، مع جامعة برجوترا الأمريكية إمكانية إبرام مذكرات تعاون علمي وأكاديمي لتطوير الخبرات العلمية.

## التعليم العالي تدعو الباحثين للمشاركة في جائزة الكوفة لنهج البلاغة

يخاطب/ التعليم العالي دعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الباحثين في المؤسسات التعليمية كافة والعمداء والمكثرين والآباء والمثقفين، إلى المشاركة في الجائزة السنوية لنهج البلاغة، والتي ستنظم بجامعة الكوفة في 2013.

## جامعة النهريين تصدر كتاب الشامل في الترقيات العلمية الجامعية



أسند للتدريسيين العاملين في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ويحتوي الكتاب في صفحاته الـ 160 موضوعات مثقبات التربوية العلمية في نخب مدرسين واستاذ مساعد واستاذ، وإيضاحات حول الجوائز والتأجيلات العلمية المقدمة للترقية، وإيضاحات حول عدم الإلزام للترقية.

## جامعة واسط تنظم ندوة عن النصوص التشريعية ودورها في مكافحة الفساد المالي والإداري

مقاهة تلقى الجيسو، ورکز شتای على نقابية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الدكتور احمد تقى، فيما خصص ثلاث ليحت دور البرلمان في مكافحة الفساد.

# جامعة ديالى تحتفل بالذكرى الرابعة عشر لتأسيسها



مذكرات التفاهم وإبتهات طلبتها التي جامعات دولية رصينة بسنية تعزيز المستويات العلمية العراقية وللحاق بركب الدول المتقدمة.

في سبيل الارتقاء بمستوى الجامعة العلمي والوصول بسبها إلى مصاف كبريات الجامعات في المنطقة.

# مناهج الدراسات الإنسانية

## رؤية لمشروع مراجعة مفردات مناهج الدراسات الإنسانية في الجامعات العراقية وتحديثها باتجاه إعادة بناء الإنسان العراقي وحذف مفردات وافكار التطرف والتكفير

تستلذد التي مقسومات معرفية هدفها الأساس لتلبية حاجات المجتمع ونامين كل أنواع العلوم اللازمة لعملية التطور. فلكي يقوم الإنسان العراقي الأول بنامين وسائله في تناسب مستمر جريان المعيار في نهري دجلة والفرات خلال الألف الرابع قبل الميلاد، برح في صناعة منظومة من شبيكات الري والبسزل المتطورة، استغلها على علوم هندسية طورها فيما بعد لتيسير منها في إنشاء دمار عصر الروم المتطورة ميزت أغلب دولات المدن السومرية.



بكتير مما تصفى الى تدرسيين او ثريين يتلون الى مؤسسات حكومية مثل وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي، والثرية. وبسلاشك، حولتنا الافكار التاريخية الماضية التي تراكت في ذاكرتنا الفردية والجمعية الى اسرى للحضبة المدنية، ولعلها اضعفت كثيرا من قدرتنا على توظيف طاقاتنا في صناعة مستقبل يمكن ان يعد بلاتنا الى موقعها الحضاري والفكري الذي نستطه. وهنا، تبدو المهمة الاولى التي علينا ان نقوم بها لتخطي حالة الاستلاب التي هيئت على حضبة زمنية واسعة من تاريخنا، هي مواجهة انفسنا فيما تراكم لدينا من سمات وثوابت تعطل اجيادنا، ربما خطأ، إنها تدخل في إطار المقدس، فقلبيبا ما يعامل الإنسان الى التمسك بالقديم لا لشيء الا احترامنا لتقديمه، او لانه اعتاد عليه، او لانه لا يريد ان يجهد ذهنه في اعادة التفكير فيه ما دام يسود في ظاهره مقلتا ومقلوبا. وقد يبني هذا التمسك ماناسلا حتى لو وضعت أمام الإنسان عشرات الحقائق التي تؤكد انه جدير بالمراجعة والملاحظة، وبإستلتي التمسك أو التغيير الأخطر من ذلك استعادة الجماعات المتصارعة رافنا، نسماتها واحكامها المصبغة من أصابع التاريخ لتوقظها كعادة في صراعاتها القائمة للحاكم وتحكم من خلالها على الآخر، حتى يبدو الأمر وكأن الحوادث والشواهد التي تستدعيها لا تمثل لنا الا وسيلة للصراع بالثباتية.

**تنشر جريدة التعليم العالي، كتابا جديدا لمعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي علي الأديب، يقدم فيه رؤية جديدة لمشروع مراجعة مفردات الدراسات الإنسانية في الجامعات العراقية، وتحديثها وتشذيبها من الأفكار المتطرفة ودعوات التكفير وخطابات الكراهية تجاه الآخر.**

### الحلقة الرابعة الفصل الثاني مناهج الدراسات الإنسانية غايات وشروط

ببداه يمكن القول، إن مهمة مراجعة المناهج في الدراسات الإنسانية لن تكون مسيرة على الإطلاق، بل هي على الألب مستكون محفوفة بالصعوبات التي سمعتي مع كل فصل من فصول العمل على تهذيبها وتغييرها بشكل ايجابي. لا يقتصر هذا الأمر على العراق فقط، بل يبعدها، كما لاحظنا في الفصل السابق، الى الكثير من البلدان العربية والإفريقية التي سمعت الى ذلك في مراحل تاريخية متعددة. السبب الأساس في ذلك، كما نعتقد، أننا كشعوب عربية ومسلمة نحمل أفكارا واحكاما مسبقة لا يسهل لنا ان نتخطيها عنها بسهولة، ومن المؤكد ان اضعادنا، أفرا نادا ومجموعات، على مرجعيات فكرية تفكر بالثباتية علنا على المستوى السياسي والسياسي والاجتماعي والثقافي، سيدفعنا للإصغاء إليها أكثر

**في عصرنا الحاضر، بات في حكم المسلم به أن صناعة المعرفة في شكلها المنهجي، هي مهمة مناظرة بشكل أساسي بمسائل الجامعات والمؤسسات التعليمية على اختلاف أنواعها، ما يعني إن من غير الممكن أن نتنظر تطورا في أي مجتمع من المجتمعات، دون أن تكون الجامعة هي البوابسة الرئيسية لهذا التطور.**

### رؤية لمشروع مراجعة مفردات مناهج الدراسات الإنسانية في الجامعات العراقية وتحديثها باتجاه إعادة بناء الإنسان العراقي وحذف مفردات وافكار التطرف والتكفير



لهذا كله، يستلزم الاستعداد التوازن الفكري والعلمي في خطوة اولى لاستعادة دورنا الريادي في العصر الحديث، وهذه الدورات قيادية معرفية حجج التحديات التي ستواجهه في حال لم يحسنوا استثمار الفرصة. وربما مستكون الاعتراف بالأخطا في الدراسات الإنسانية التي تنقل عليها الجميع ويتسلكون فيها، هي بوابتنا الاولى لمواجهة الحشرات او ربما المئات من حالات التوظيف السلبى للتراث التي اشرت بشكل بالغ الخطورة على الواقع الاجتماعي والسياسي والعدائي والثقافي في العراق.

كان العراق على مر العصور، راندا في كل المجالات الحضارية التي مرت على التاريخ البشري، ويبدو ان علينا مرة اخرى ان نفكر بجدي في استعادة دورنا الريادي من خلال توحيد رؤانا كمجتمع عاى ما عااه من تيسسة الأفكار المعاصرة، وادرك أغيرا ان التلاعب بالمعاشي لتلزيق دور قوي مؤقت، سيكون مجازفة كبرى لا احد بإمكانه التنبؤ بنتائجها النهائية.

**نحرص على أن تكون مناهج التدريس في الجامعات مستمتلة على عدد من السمات الرئيسية التي تعبر بمجملا عن رؤية واقعية معرفية منتجة، تحقق، كما أسلفنا، غايتين، اولاهما الاستجابسة الى الحاجة الوطنية الملحة. والثانية، تحقيق الغايات والدوافع العلمية البحتة من اجل تطور البلد اقتصاديا ومعرفيا**

**في الغالب، تكتفي الأجيال بساجترار هذه الفكرة الموهومة وتقسع بالعيش على هاشم التاريخ، ملقسية على الأجيال اللاحقة مسؤولية العودة الى الحركة الحضارية حسين تاتيها فرصة حضارية أخرى. لكن الفرص التاريخية غالباً ما تأتي وتضي دون أن يلتفت إليها احد.**

منتجة، تحقق، كما أسلفنا، غايتين، اولاهما الاستجابسة الى الحاجة الوطنية الملحة، والثانية، تحقيق الغايات والدوافع العلمية البحتة من اجل تطور البلد اقتصاديا ومعرفيا، لان كل منهج تعليمي لا يمكن ان يكون ناجحا دون ان يكون مخلصا لتلك الغايات ومتضمنا للسمات التالية:

أولاً: ان تستجيب المناهج التعليمية لحاجات المجتمع، ولها القدرة على تقديم الحلول لمشكلاته.

ثانياً: ان تكون عملية تحديث المناهج غرضية وذات اهداف واضحة.

ثالثاً: لا تكون عملية تحديث المناهج غرضية وذات اهداف واضحة.

رابعاً: لا تكون العملية التي يعرض بعضها بعضاً، أو عمليات تحديث المناهج بحد ذاتها كغاية في الهدف.

وكتي تضمن ان جهود مؤسسات كاتية لن تضع وسط القوضي، ان أن تأتي بسرودات عكسية، علما ان تضع اجابيات محددة لمجموعة من الأسئلة التي من أسرها، نعاذا لريد تحديث المناهج، وكيف، وأي مسلف زمني يتناسب مع عملية التحديث التي نسميها، وايضا، أية مناهج علما ان لها هاتان الغايتان، وهذه السمات الثمان، هي التي ستشكل محور محبستنا هذا وجوهر القضية التي سنطرحها لاحقا، مع الإشارة سلفا إنها يمكن ان تتفرع من مجالات أكثر دقة وتفصيلا كما كان ذلك ضروريا لاستكمال العمل الغاية من طرحها في هذا السياق.

أولاً: الاستجابة لحاجات المجتمع السوقي التي تأسست في مسيرة تطور المجتمعات الإنسانية عموما، هي إنها



عميد كلية العلوم في الجامعة المستنصرية :

نسعى لرفد قطاعات الدولة بالبحوث والدراسات التي تسهم في تطويرها



هاووه / سرمد عبد الجبار / علياه صلاح

تمثل الكليات العلمية في الجامعات العراقية قاعدة رئيسية للأبحاث والدراسات التطبيقية التي تسع الحلول للمشكلات المجتمعية المتعلقة بالقطاعات الصناعية والزراعية والاجتماعية، وتعد كليات العلوم والمراكز البحثية المصنع المنتج للطاقت والعقول. جريدة التعليم العالي التقت عميد كلية العلوم في الجامعة المستنصرية الدكتور يوسف كاظم عبد الأمير للحديث عن مستقبل الكليات العلمية وتطويرها لخدمة المجتمع.

ما الأقسام والمراكز البحثية في الكلية، وهل شهدت استحداث أقسام علمية جديدة؟  
تعد كلية العلوم صرحا علميا وتربويا عريقا، أي منذ تأسيس الجامعة المستنصرية عام 1963، إذ كان قسما الرياضيات والفيزياء والنبذة الأولى لمعيرة الكلية العلمية، بعدها افتتح قسم الكيمياء عام 1980م، وقسم علوم الحياة عام 1983م، ثم استحدثت الكلية بالطعنة العلوم ومواكبة التطورات العلمية والمتضخ هذا عن افتتاح قسم علوم الجوسنة 1992 وقسم علوم الحاسوب في مطلع العام الدراسي 1997/1998م.

وكذا ان استحداث الدراسات العليا عام 1981 في قسم الفيزياء شكل نقلة نوعية والتي اعطيه استحداث دراسة الماجستير في قسم الكيمياء سنة 1984، وفي قسم علوم الحياة سنة 1990، وقسم الرياضيات 1986، وقسم علوم الجوى 1992م، وقسم علوم الحاسوب 2001م، وتم الشروع في دراسة الدكتوراه سنة 1992م في قسمي الفيزياء وعلوم الحوسبة ثم في قسمي الكيمياء والرياضيات سنة 1993 في سنة 2003 في قسم علوم الجوى. وتأسيس ان الكلية استحدثت استخباريا سنة 1993 بهدف الى تدعيم العلاقة بين الكلية ومؤسسات التعليم لتطبيق الخدمات الاستشارية العلمية والفنية لدعم الحفاظ والتنمية وتوثيق روابط الجامعة بالمجتمع.

نعمل على تحديث المناهج الدراسية لتواكبة التطورات في الجامعات العالمية

هل هناك تعاون مع مراكز بحثية من خارج العراق لتكونوا أعضاء في هيئة التحرير سواء كانوا من الكليات العلمية أم من خلال علاقتنا بالأكاديميين المنتمين في الجامعات العلمية فحقى سبيل التمثيل ثم التواصل مع أحد الكليات العلمية التي تعد أحد الانشطة الرئيسية العاملة في جامعة كلية العلوم في هيئة تحرير المجلة، فضلا عن المؤتمرات العلمية التي تعقد بالتعاون مع الجامعات الاساسية التي تضطلع بها الجامعات والمؤسسات البحثية أما لها من نور يسار في التلاحق الفكر وتطوير العملية التعليمية والبحثية من خلال عرض النتائج العلمية للدراسين والباحثين والفنانين والاطاريح التي يسهم فيها المشاركون في اعمال المؤتمرات وخصوصا العمل الخبرة والاختصاص.

هل هناك تعاون مع مراكز بحثية من خارج العراق لتكونوا أعضاء في هيئة التحرير سواء كانوا من الكليات العلمية أم من خلال علاقتنا بالأكاديميين المنتمين في الجامعات العلمية فحقى سبيل التمثيل ثم التواصل مع أحد الكليات العلمية التي تعد أحد الانشطة الرئيسية العاملة في جامعة كلية العلوم في هيئة تحرير المجلة، فضلا عن المؤتمرات العلمية التي تعقد بالتعاون مع الجامعات الاساسية التي تضطلع بها الجامعات والمؤسسات البحثية أما لها من نور يسار في التلاحق الفكر وتطوير العملية التعليمية والبحثية من خلال عرض النتائج العلمية للدراسين والباحثين والفنانين والاطاريح التي يسهم فيها المشاركون في اعمال المؤتمرات وخصوصا العمل الخبرة والاختصاص.

هل الأقسام العلمية في الكليات الأهلية في مستوى يجعلها منافسة لكليات الحكومة؟  
التوسع في التعليم الأهلي ضروري ولكن مع الرقابة الشديدة على وفق ضوابط واشراف أكثر من قبل الوزارة والمفوضر الذي ارغب ان أقدم به لتطوير منقطة التعليم الأهلي كونها رادفا من وظائف التعليم في العراق هو ان تكون كل كلية أهلية مرتبطة بقطعة حكومية من حيث الأقسام والتخصصات العلمية والتمويل والدراسة طبيعة الأسئلة المتضمنة وان يكون هناك ممثلين من مجلس الكليات الرسمية في مجلس الكلية الأهلية وان تكون موحدة لهيئة العلم.

هل هناك تعاون مع مراكز بحثية من خارج العراق لتكونوا أعضاء في هيئة التحرير سواء كانوا من الكليات العلمية أم من خلال علاقتنا بالأكاديميين المنتمين في الجامعات العلمية فحقى سبيل التمثيل ثم التواصل مع أحد الكليات العلمية التي تعد أحد الانشطة الرئيسية العاملة في جامعة كلية العلوم في هيئة تحرير المجلة، فضلا عن المؤتمرات العلمية التي تعقد بالتعاون مع الجامعات الاساسية التي تضطلع بها الجامعات والمؤسسات البحثية أما لها من نور يسار في التلاحق الفكر وتطوير العملية التعليمية والبحثية من خلال عرض النتائج العلمية للدراسين والباحثين والفنانين والاطاريح التي يسهم فيها المشاركون في اعمال المؤتمرات وخصوصا العمل الخبرة والاختصاص.

هل الأقسام العلمية في الكليات الأهلية في مستوى يجعلها منافسة لكليات الحكومة؟  
التوسع في التعليم الأهلي ضروري ولكن مع الرقابة الشديدة على وفق ضوابط واشراف أكثر من قبل الوزارة والمفوضر الذي ارغب ان أقدم به لتطوير منقطة التعليم الأهلي كونها رادفا من وظائف التعليم في العراق هو ان تكون كل كلية أهلية مرتبطة بقطعة حكومية من حيث الأقسام والتخصصات العلمية والتمويل والدراسة طبيعة الأسئلة المتضمنة وان يكون هناك ممثلين من مجلس الكليات الرسمية في مجلس الكلية الأهلية وان تكون موحدة لهيئة العلم.

هل الأقسام العلمية في الكليات الأهلية في مستوى يجعلها منافسة لكليات الحكومة؟  
التوسع في التعليم الأهلي ضروري ولكن مع الرقابة الشديدة على وفق ضوابط واشراف أكثر من قبل الوزارة والمفوضر الذي ارغب ان أقدم به لتطوير منقطة التعليم الأهلي كونها رادفا من وظائف التعليم في العراق هو ان تكون كل كلية أهلية مرتبطة بقطعة حكومية من حيث الأقسام والتخصصات العلمية والتمويل والدراسة طبيعة الأسئلة المتضمنة وان يكون هناك ممثلين من مجلس الكليات الرسمية في مجلس الكلية الأهلية وان تكون موحدة لهيئة العلم.

هل الأقسام العلمية في الكليات الأهلية في مستوى يجعلها منافسة لكليات الحكومة؟  
التوسع في التعليم الأهلي ضروري ولكن مع الرقابة الشديدة على وفق ضوابط واشراف أكثر من قبل الوزارة والمفوضر الذي ارغب ان أقدم به لتطوير منقطة التعليم الأهلي كونها رادفا من وظائف التعليم في العراق هو ان تكون كل كلية أهلية مرتبطة بقطعة حكومية من حيث الأقسام والتخصصات العلمية والتمويل والدراسة طبيعة الأسئلة المتضمنة وان يكون هناك ممثلين من مجلس الكليات الرسمية في مجلس الكلية الأهلية وان تكون موحدة لهيئة العلم.



الدكتور حسن عبد الله مستشار وزارة التعليم العالي

بعد الاستثمار في قطاع التربية والتعليم أفضل أنواع الاستثمار في حيويا المجتمعات البشرية، ولهذا أصبحت السياسات التعليمية الناجحة في التعليم العالي لها دور مهم في الارتقاء بالموارد البشرية واعدادها الاعداد السليم لخدمة ونادر والتنمية بالثروات المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والفنية، وتعرف السياسة التعليمية بأنها (عملية تحصيل الأهداف التربوية التي يمكن من خلالها تحقيق غايات اجتماعية واقتصادية وثقافية معينة مع وضع إطار لتحقيق هذه الأهداف) وفي ضوء هذا التعريف فإن السياسة التعليمية تجسد الأهداف التربوية للدولة والتي يتضح من خلالها اتجاه الحكومة

تعد كلية العلوم صرحا علميا وتربويا عريقا، أي منذ تأسيس الجامعة المستنصرية عام 1963، إذ كان قسما الرياضيات والفيزياء والنبذة الأولى لمعيرة الكلية العلمية، بعدها افتتح قسم الكيمياء عام 1980م، وقسم علوم الحياة عام 1983م، ثم استحدثت الكلية بالطعنة العلوم ومواكبة التطورات العلمية والمتضخ هذا عن افتتاح قسم علوم الجوسنة 1992 وقسم علوم الحاسوب في مطلع العام الدراسي 1997/1998م.

وكذا ان استحداث الدراسات العليا عام 1981 في قسم الفيزياء شكل نقلة نوعية والتي اعطيه استحداث دراسة الماجستير في قسم الكيمياء سنة 1984، وفي قسم علوم الحياة سنة 1990، وقسم الرياضيات 1986، وقسم علوم الجوى 1992م، وقسم علوم الحاسوب 2001م، وتم الشروع في دراسة الدكتوراه سنة 1992م في قسمي الفيزياء وعلوم الحوسبة ثم في قسمي الكيمياء والرياضيات سنة 1993 في سنة 2003 في قسم علوم الجوى. وتأسيس ان الكلية استحدثت استخباريا سنة 1993 بهدف الى تدعيم العلاقة بين الكلية ومؤسسات التعليم لتطبيق الخدمات الاستشارية العلمية والفنية لدعم الحفاظ والتنمية وتوثيق روابط الجامعة بالمجتمع.

هل الأقسام العلمية في الكليات الأهلية في مستوى يجعلها منافسة لكليات الحكومة؟  
التوسع في التعليم الأهلي ضروري ولكن مع الرقابة الشديدة على وفق ضوابط واشراف أكثر من قبل الوزارة والمفوضر الذي ارغب ان أقدم به لتطوير منقطة التعليم الأهلي كونها رادفا من وظائف التعليم في العراق هو ان تكون كل كلية أهلية مرتبطة بقطعة حكومية من حيث الأقسام والتخصصات العلمية والتمويل والدراسة طبيعة الأسئلة المتضمنة وان يكون هناك ممثلين من مجلس الكليات الرسمية في مجلس الكلية الأهلية وان تكون موحدة لهيئة العلم.





## حاكت الواقع العراقي بأسلوب يتسم بالحدائث

# التعليم العالي تقيم عروضاً سينمائية في شارع الهنتبي

## عن منحة الطلبة



يبدو ان التجانيات السياسية، كما هو متوقع، ستظل تبحث عن طرق متعددة كي تدخل الى اروقة الجامعات وتحطها مساحة لعمارك ايسد ما يكون عنها الوسط الأكاديمي. هذا ما حصل فعلاً وبشكل سافر في العديد من الملقات المتعلقة بساير اجراءات وزارات التعليم التي تريد من خلالها تطوير الواقع التعليمي في البلاد. وهذا ما يضطرنا احبائنا للتدخل الى منطلقات لتقرب من هذه التجانيات، من محاولتنا التاني بالقسما وبشكل منظومة التعليم العالي عنها، لكن يستعظم مع الأسف، ما زال بصر وبدوافع شغلي الى التكتسب السياسي على حساب التعليم العالي، كما يستشعره من أهمية هذا القطاع وسعته.

وبحاول بعض المساءة، التقى على الحقائق التي يطمون قبل غيرهم بتفاصيلها، لانهم ساهموا في صناعتها وتوجيهها باتجاه الشكل الذي وصلت اليه الآن. مثال ذلك، منقحة الطلبة التي حاول بعضهم التكتسب من خلالها لتخليها وسياسيا، وبطريقة مكشوفة لكن ما يقال عنها انها عتلى على قلة وعي منهم لطريقة التعامل مع القضايا التي تهم لطلاب تخبوية مثل فضاء التعليم العالي العراقي.

تابع طلبة التعليم العالي الذين يمتلكون وعيا لتخليها علنيا، المحاولات الحديثة التي تبعتها وزارة التعليم العالي لافراج منحة الطلبة في موازنة العام ٢٠١١، تم موازنة العام ٢٠١٢، واخيرا موازنة العام ٢٠١٣ التي طلبت من وزارة التعليم العالي منذ البداية بتخصيصها لتخصصات الازمة لدم طلبة الدراسات الأولية بمبلغ ١٠٠ الف دينار شهريا وطلبية الدراسات العليا بمبلغ ١٥٠ الف دينار. والى هذا الحد كانت جهود الوزارة والصحة لتجميع، على الرغم ان الجهات التي كانت تروج في الاعلام عن جهودها لافراج المنحة، هو ما لسبب في ان لا تلتزم هذه المنحة في وجودها لافراج المنحة وهو ما لسبب في ان لا تلتزم هذه المنحة في الموازنة العامة التي صوت عليها البرلمان، بل جرى تبنيها ضمن بند الوفورات المتعلقة من عادات التقط، وهذا يعني علنيا وكما هو معروف انها لن تفر الا في الموازنة الكمية وبشرط تحقق وفورات من عادات التقط.

مع هذا، يحاول بعض المرابدين التكتسب مجددا من هذا الموضوع الاساسي، والقصي هذه المحاولات واطرفها هو تهديد اقدمه بتقديم شكوى الى المحكمة الاتحادية ضد وزارة التعليم؟؟ بحجة انها لم ترسل اسماء الطلبة الى وزارة المالية وهو ما يحول دون الصرف؟! وطبيعية الحال لا يمتثل هذا الطرح طريقة مستهجنة لتكسب الاصوات الانتخابية فقط بل بتجاهد الى كيفية نظره بعضهم لتخليها التعليم العالي بتنها فرصة للحصول على مناصب سياسية من هنا وهناك، فاصحاب التهديد يرفع قضية ضد التعليم العالي يعلم قسلا غير ان ما يصرح به هو عدوة الخابية صرف، وهو يعلم ايضا ان وزارة التعليم ارسأت كل الهياكل المطلوبة الى وزارة المالية ومعها لتجان المشكلة لتصرف منحة الطلبة ومن المؤكد انه يعلم بان المنحة ستكون على وفورات العادات التقط وبالتالي هي ليست مشكلة حتى الآن، ومن يقول عكس ذلك ليراجع الموازنة ويكتشف بنفسه قبل ان يبدى اي تصريحات من هذا النوع.

هذا النوع من التخطي السياسي غير المتقن، وغير العيسي على الحقائق، سيضع من يخدم نفسه فيه، انه سيكون الخاسر اولا واخيرا لان التسج على الموال مرارا وتكرارا سيضفي بعد التشاف الحقائق، الى نيد القائلين بها وفقدان مصداقيتهم لدى الجمهور.

الجامعات ساحة أكاديمية علمية تطورات بشكل كبير وبيدات تدخل الى المجالات العلمية منذ اعلان الاستقلال نتيجة الوزارة للاعوام ٢٠١٤، وليس لها من الوقت لتدخل في تجانيات ومعارك اعلامية هنا وهناك، لذا نامل ان تكون خارج مرمى من يريد عدوة مجانبية لشخصه أو لحزبه، وان تترك كي لتسج تربطها العلمي بين جامعات العالم، فيها هي جامعاتنا لتعلم جميعها الى التصنيف العلمي بعد ان كانت في اقلها خارجة عنه تماما. بل ان بعضها دكتت التناقض وحلقت تراجا مناصلا نحو الامام، كما دخل بعض التريسيين الى الهياكل والمواسات العلمية، وقطعت العديد من الكليات شوطا كبيرا باتجاه الاعتماد الدولية.

لهذا كله، تدعو الجمع الى ان ينظروا الى التعليم العالي باعتباره ساحة لصناعة قيادات المستقبل في العراق وكل العائلات الموهلة لعادة بناء البلاد ثقافيا وعلميا واقتصاديا واجتماعيا، وهي ليست ابدا ساحة لتكتسب السياسي لأي شخص كان.

قسم العلاقات  
 المتحدث الرسمي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي



وفعاليات ثقافية اسبوعية، بهدف تشجيع الطلبة والتريسيين على عرض لتناجياتهم الابداعية لتجمهور بما يسهم في تطوير الحراك الثقافي العراقي، والتعريف بدور الجامعات والمواسات التعليمية لتعزيز الثقافة خارج الفسطاق التعليمي وامكاتبه تأسيس آلية تواصل مستقبلي بين المواسات التعليمية والثقافية المعنية بالثوون الطلبة.

المعاضد والحاضر بأسلوب يتسم بالحدائث، وان الافلام المسندة المشاركة بالعرض عكست تطور التجربة الفنية لكتيبية كنية الفنون الجميلة والعدبات الواسعة في الابداع السينمائي. واذاف ان وزير التعليم العالي وتابع جبار ان هذه الفعاليات تامل فرصة امام العائلات التريسية

الوزارة كتلت من اصحاب كلية الفنون الجميلة في جامعة بسفداد وتضمنت عرض مجموعة من الافلام السينمائية القصيرة من نتاجات طلبة الكلية. وبين المتحدث الرسمي، ان الافلام تناولت العديد من المواضيع التي تحاكي الواقع العراقي من خلال عرض درامي متقن جمع بين

البصرة/ التعليم العالي  
 نظمت كلية الفنون الجميلة في جامعة البصرة، اصبوحة موسيقية لتعريفية

## كلية الفنون الجميلة في جامعة البصرة تقيم اصبوحة موسيقية

من مختلف الفعاليات الثقافية في محافظة البصرة ويهدف المعرض الذي نظمته المكتبة المركزية بالتعاون مع المديرية العامة لتربية المحافظة، الى دعم المدارس الحكومية والاهلية بالتجهيزات المختبرية والمكتسبات المدرسية من خلال الافلاخ على أحدث التطورات الحاصلة في هذا المجال عالميا، فضلا عن النسب الكبيرة لتخصم الاسعار ما يشكل تشجيعا على تسر المعرفة بين الطلبة.

بجب مدينة الجيهاه بثراتها الحضارية، وقدمت في اصبوحة عروض غنائية وافواصل موسيقية وعزف محترف على آلة البيانو للطلابين مصطفى محمد واسلام قيس، فضلا عن عزف محترف على آلة العود للمدرسين واساتذة وطلبة وعزف منفرد على الآلات الهوائية لتخية من طلبة الكلية وعزف عيسى الوترست والسة الكلازيت.

التكري ال- ٥ لتأسيس الجامعة وتخللت اصبوحة لقاء كلمات والناشد وافواصل موسيقية وعزفا لمقطوعات شرقية تراثية وموشحات واغاني ثقت

التي تضمنت عروض مجموعة من الافلام السينمائية القصيرة من نتاجات طلبة الكلية. وبين المتحدث الرسمي، ان الافلام تناولت العديد من المواضيع التي تحاكي الواقع العراقي من خلال عرض درامي متقن جمع بين

## جامعة بابل تقيم مهرجان الربيع السنوي السادس

الحلة/ التعليم العالي

أقامت مديرية التربية الرياضية والفنية بجامعة بابل، مهرجان الربيع السنوي السادس الذي ضم معرضا للرسوم والتخطيطات، وإجراء مسابقة علمية، وإلقاء قصائد شعرية.

وتضمن المعرض الذي أقيم بالتعاون مع رابطة شعراء جامعة بابل وقسم الفنون التطبيقية في كلية التربية الفنية معرضا للرسوم والتخطيطات لطلبة كلية الهندسة، ومعرضا لمس الفنون التطبيقية في كلية الفنون ضم أعمالا يدوية متنوعة ورسوماً وصوراً فوتوغرافية تحكي تاريخ مدينة الحلة فضلا عن إجراء مسابقة علمية وإلقاء قصائد شعرية.

من جانبه أوضح رئيس جامعة بابل الدكتور عادل هادي البغدادي أن إقامة هذه النشاطات والفعاليات بعد كيزة أساسية من ركائز التعليم المتطور والمتقدم، إذ أنه يحفز الابداع الفنى والثقافى والرياضى، فيعطى للتعليم حيويته ويبيده عن الروتين، كما يحرك لدى الطالب حب التعلم والعرفة. وأضاف البغدادي أن هذا المهرجان يعد نافذة يطل منها الطلبة لإظهار الإبداعات والقدرات والامكانيات في الثقافة والفن والرياضة، مشيراً الى عزم الجامعة تأسيس معرض خاص بالابداع والابتكار لطلبة الجامعة على وفق منهج علمي يساهم في الكشف عن المواهب والطاقات الطلابية.



## ندوة علمية عن الفن والمجتمع في جامعة واسط

المكوث/ التعليم العالي

نظمت كلية الآداب في جامعة واسط ندوة علمية عن واقع الفن وتأثيره المباشر من المجتمع العراقي، وتناولت الندوة التي حملت عنوان الفن والمجتمع والقبح الفن وتأثيره المباشر من المجتمع العراقي منذ أقدم العصور في حضرة وادي الرافدين، مدينة دور الحضارات العربية من حيث الحضارة والتمدن.

وتابقت الندوة الدور الأساسي للفن في تنمية القدرات الابداعية للفرد والمجتمع من خلال الدماج المنتج الابداعي مع تراث الحضارات لتنتج أسلوب مسلولمي للفرد والمجتمع.

## كلية التربية في جامعة كركوك تقيم عرضاً مسرحياً للكاتب الانكليزي شكسبير



كركوك/ التعليم العالي  
 أقامت كلية التربية في جامعة كركوك عرضاً مسرحياً للكاتب الانكليزي شكسبير بمشاركة طلبة ومنتسبي الجامعة. ويهدف العرض المسرحي الذي نلغته قسم اللغة الانكليزية، الى دعم وتشجيع الطلبة وحثهم على التعاون في القيام باعمال فنية مشتركة لجميع المراحل واختيار المواضيع الاجتماعية التي تخدم المجتمع وتضمن العرض المسرحي، فعاليات